

2018-2019

Eğitim-Öğretim Bahar Yarıyılı  
ÖğRENCİ DERS DEğERLENDİRME ANKETİ  
GENEL RAPORU



Öğrencilerin Ders  
Performans Deđerlendirmeleri  
ve  
Öğrenci Görüşleri

## 1. Amaç

Üniversitelerin çekirdek faaliyetlerinden biri de öğretim elemanları tarafından öğrencilere bilginin aktarıldığı mecralar olan derslerdir. Ders sürecinin etkinliği konusunda geri besleme mekanizmaları ülkemizde ve dünyada çoğu eğitim kurumu tarafından kullanılmaktadır. Yükseköğretimde kalite, standartlar ve akreditasyon konularının önem kazandığı günümüzde öğrenci merkezli bir sistem kaçınılmazdır. Bu anketlerin yapılmasında amaç öğrencilerin gözüyle sınıf içi olası iyileştirme fırsatlarını yakalayabilmek ve bu çerçevede öğretim elemanlarını öğrenciler ile daha etkin bir iletişim içerisinde olabilmeleri konusunda yönlendirebilmektir.

## 2. Yöntem

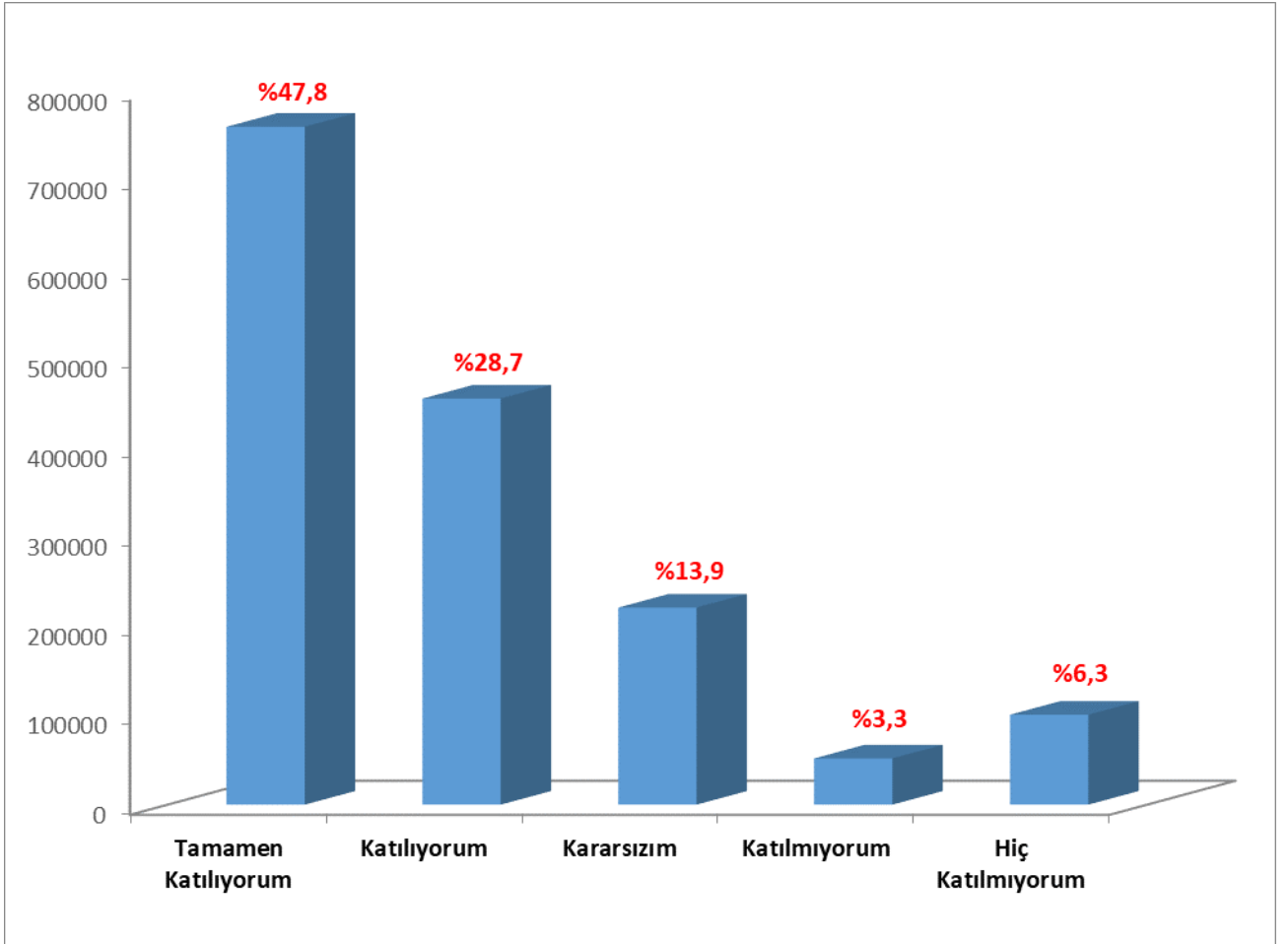
2011-2012 Eğitim-Öğretim yılından beri uygulanmakta olan öğrenci ders memnuniyeti anketi geribildirimler ışığında sürekli olarak iyileştirilmeye devam etmektedir. Bu çerçevede ilk aşamada ankette daha önce 24 olan soru sayısı azaltılarak, biri genel değerlendirme olmak üzere toplamda 10 soruya indirgenmiştir. Burada öğrencilerin her bir ders için ankete ayırdıkları zamanı minimize edebilmesi hedeflenmiştir. Sorular öğrencinin ders ile ilgili memnuniyetini ölçmeyi amaçlayan katılıyorum/katılmıyorum türü seçenekli sorulardır. Tamamen Katılıyorum/Katılıyorum öğrenci memnuniyetini ifade ederken, Hiç Katılmıyorum/Katılmıyorum yanıtları öğrenci memnuniyetsizliğini göstermektedir. 10. soruda ise öğretim elemanının bir bütün olarak bakıldığında genel performansının değerlendirilmesi istenmektedir (Çok İyi: 5; Çok Zayıf: 1 olarak değerlendirmeye tabi tutulmuştur)

Bu sorular öğrencilerimize eğitim-öğretim yılı sonunda ders notlarının öğrenci bilgi sistemi üzerinden açıklanması sırasında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı teknik desteği ile online anket olarak yöneltilmiştir. Anketin öğretim elemanı ve ders bazında ayrıntı içermeyen ve sistem tarafından otomatik oluşturulan basit sonuçlarına; ÖBS ve MUYBİS üzerinden sadece dersi veren öğretim elemanının görebileceği şekilde erişim verilmektedir. Aynı zamanda ham sonuçlar akreditasyona geçme vb. sebeplerle talepte bulunan akademik birimlerle kurumsal değerlendirme formatına uygun olacak şekilde paylaşılabilmektedir. **24963 öğrenci katılımı ile 1024 öğretim elemanımız, 2871 ders üzerinden 10 soru ile değerlendirilmiştir.**

<b>Sorular</b>	<b>Tamamen Katılıyorum</b>	<b>Katılıyorum</b>	<b>Kararsızım</b>	<b>Katılmıyorum</b>	<b>Hiç Katılmıyorum</b>
1. Bu ders müfredatta olması gereken bir dersti.					
2. Bu derste kariyer ve mesleki gelişimim açısından katkısı olacak çok şey öğrendim.					
3. Öğretim elemanı dersi öğrenmemde beklenen katkıyı sağladı.					
4. Öğretim elemanı düzenli olarak derse zamanında ve hazırlıklı geldi.					
5. Öğretim elemanı konusuna hâkimdi ve öğrencilerin sorularına net bir şekilde cevap verdi.					
6. Öğretim elemanının kullandığı öğretim yöntemleri etkili ve uygun idi.					
7. Öğretim elemanı ders dışında da erişilebilirdi.					
8. Öğretim elemanı ders konusunda yardım ya da tavsiye arayan öğrencileri memnuniyetle karşıladı					
9. Ders için kullanılan değerlendirme yöntemleri adil ve uygundu.					
<b>Genel Değerlendirme</b>	<b>Çok İyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Zayıf</b>	<b>Çok Zayıf</b>
10. Bir bütün olarak değerlendirdiğinizde, öğretim elemanının performansını genel olarak nasıl değerlendirirsiniz?					

## Özet Sonuç

**1024** öğretim elemanımızın **2871 ders üzerinden 10 soru** ile değerlendirildiği anket sonuçlarının analizi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Stratejik Planlama Birimi tarafından yapılmakta olup tüm üniversite çapında **% 76,5** genel memnuniyet düzeyi gözlemlenmektedir. Ayrıca, **öğretim elemanları, anketin öğretim elemanı ve ders bazında basit sonuçlarına ÖBS ve kendi MUYBİS hesapları üzerinden erişebilmektedir.** Ayrıca dersin açıldığı akademik birim dikkate alınarak raporlanan memnuniyet değerlendirme sonuçları ise raporun devamında sunulmuştur.



Ankete katılan öğrenciler öğretim elemanlarının performansını bir bütün olarak ortalama çok iyi değerlendirmektedir.

